

Programa de Pós-Graduação em Educação Física

Universidade Gama Filho
Rio de Janeiro

2009.1



1

Metodologia da Pesquisa[©]

Escalas de Atitude

©Prof. Paulo Sergio Gomes, Ph.D.
Ver. 2009.1

2

Importante

Este material é de propriedade de Prof. Paulo Sergio Gomes, Ph.D. E está sendo disponibilizado apenas para consulta, com fins acadêmicos, não podendo ser comercializado sem a autorização expressa das fontes e autores originais. As referências citadas podem ser obtidas a partir de solicitação via e-mail para crossbridges@ugf.br

3





Escalas de Atitude

- Somatória
 - Likert
- Cumulativa
 - Guttman
- Diferencial
 - Thurstone

ESCALA LIKERT (‘lick-urt’)

Segundo Rensis Likert (1932)

Características

- Método escalar bi-polar que mede posição positiva ou negativa sobre uma afirmação
- O item de um teste nesta escala é uma afirmação
- O respondente é solicitado a indicar seu grau de concordância ou discordância ou algum tipo de avaliação subjetiva ou objetiva sobre a afirmação

Escala Likert Típica (ex.:)

- O exercício físico sistemático, mais de 2 vezes p/ semana, é bom para a saúde
 1. Discordo fortemente
 2. Discordo
 3. Não concordo nem discordo (Indeciso)
 4. Concordo
 5. Concordo fortemente

Tradicionalmente escala de 5 pontos . Escalas de 7 ou 9 pontos também são comuns

Características

- Muitas vezes usa-se uma escala de 4 pontos (método de escolha forçada)
- Retira-se a escolha intermediária
 - Nem concorda, nem discorda
- A elaboração inadequada da escala pode levar a interpretações incorretas'

Características

- Respondentes podem evitar usar categorias de respostas extremas (tendência central)
- Concordar com as afirmações como apresentadas (aquiescência)
- Mostrar-se numa atitude mais favorável (social desirability)

Pontuação e Análise

- Cada item pode ser analisado individualmente ou em alguns casos os escores podem ser somados para criar um escore de um grupo de itens
- Respostas são normalmente tratadas como dados ordinais

Pontuação e Análise

- As respostas podem ser agrupadas em gráficos de barra
- Medidas de tendência central
 - Mediana ou Moda
- Medidas de dispersão
 - Amplitude através dos quartis
- Analisados a partir de testes não paramétricos
 - Qui-quadrado, Mann-Whitney, Wilcoxon, Kruskal-Wallis

Análise

- Dados podem ser reduzidos a escala nominal, combinando todos os escores de concordância e os de discordância (grupos aceito e rejeito)
- Chi-Square, Cochran Q e McNemar-Test são os testes mais comuns de serem usados após a transformação

Exemplo de Escala Likert

- O exercício físico sistemático, mais de 2 vezes p/ semana, é bom para a saúde
 1. Discordo fortemente
 2. Discordo
 3. Não concordo nem discordo
 4. Concordo
 5. Concordo fortemente

Redução da Escala

- O exercício físico sistemático, mais de 2 vezes p/ semana, é bom para a saúde
 1. Discordo fortemente
 2. Discordo
 3. Concordo
 4. Concordo fortemente

Agrupamento

- O exercício físico sistemático, mais de 2 vezes p/ semana, é bom para a saúde
 1. Rejeito
(Discordo fortemente e Discordo)
 2. Aceito
(Concordo e Concordo fortemente)

P.75 Você diria que se sente totalmente à vontade, muito à vontade, um pouco à vontade, muito pouco à vontade ou nada à vontade para (RESPOSTA ÚNICA – APLIQUE O RODÍZIO)

	TOTALMENTE À VONTADE	MUITO A VONTADE	UM POUCO À VONTADE	MUITO POUCO À VONTADE	NADA A VONTADE	NAO SABE
a. discordar do seu chefe?	1	2	3	4	5	99
b. Expressar suas opiniões sobre como o trabalho deve ser feito?	1	2	3	4	5	99
c. dar novas idéias sobre o trabalho?	1	2	3	4	5	99
d. reclamar de coisas que lhe incomodam no trabalho?	1	2	3	4	5	99
e. Falar com seu chefe sobre alguma situação no trabalho que pode colocar em risco sua segurança ou sua saúde?	1	2	3	4	5	99

ESCALA GUTTMAN

Segundo Louis Guttman (1944)

Guttman 1944; Am Sociol Rev 9:139-150

Características

- Os itens são relacionados entre si de sorte que o indivíduo que responde favoravelmente a um item necessariamente deve ter resposta no mesmo sentido a itens anteriores
- Sua vantagem: o resultado final pode permitir inferir as respostas parciais

Exemplo de cumulatividade:
Pesquisa “300 Anos de Zumbi”

P.13 Se no seu trabalho você tivesse um chefe negro, você (LEIA ATÉ A INTERROGAÇÃO)

1. não se importaria
2. ficava contrariado(a), mas procuraria aceitar, ou
3. não aceitaria e mudaria de trabalho?

P. 14 Se várias famílias negras fossem morar na sua vizinhança, você (LEIA ATÉ A INTERROGAÇÃO)

1. não se importaria
2. ficaria contrariado(a), mas procuraria aceitar, ou
3. não aceitaria e mudaria de casa?

P.15 E se um filho ou uma filha sua casasse com uma pessoa negra, você (LEIA ATÉ A INTERROGAÇÃO)

1. não se importaria;
2. ficaria contrariado(a), mas procuraria aceitar, ou
3. não aceitaria o casamento?

ESCALA THURSTONE

Segundo (Thurstone)

Thurstone & Cave 1929; The Measurement of Attitudes. Chicago: University of Chicago Press

Características

- Itens cuja posição na escala foi verificada por algum tipo de ordenação ou avaliação realizada previamente por juízes, tendo em conta as medianas de atribuição de significado

Características

- Os valores de escala não são apresentados no questionário, e os itens geralmente são dispostos em ordem casual, e não na ordem de seu valor na escala.
- A média (ou mediana) dos valores de escala dos itens que o indivíduo assinala é interpretada como indicação de sua posição numa escala de atitude favorável-desfavorável com relação ao objeto.

Exemplo Retirado de MaeCrone, sobre atitudes com relação aos nativos da África do Sul (1937):

- (10,3) 1. Acho que o nativo serve apenas para o trabalho "sujo" na comunidade branca.
- (10,2) 2. A idéia de contato com a pele negra ou escura do nativo provoca horror e repugnância.
- (8,6) 15. Acho que não se pode colocar o nativo em posição de confiança ou de responsabilidade.
- (8,4) 17. Penso que o nativo é tão infantil e tão irresponsável que não se pode esperar que saiba o que é melhor para ele.

Exemplo Retirado de MaeCrone, sobre atitudes com relação aos nativos da África do Sul (1937):

- (3,8) 22. Acho que a comunidade branca deste país tem uma dívida real de gratidão para com os missionários, pela maneira com que tentaram erguer o nativo.
- (3,1) 5. Acho que o homem branco, ao colocar restrições tais como o "Impedimento da Cor", para o nativo, procura, na realidade, explorá-lo economicamente
- (0,8) 11. Preferiria ver o povo branco perder sua posição neste país a mantê-la à custa da injustiça para com o nativo.