



DEF 225 - METODOLOGIA DA PESQUISA ESTATÍSTICA

Responsável: Prof. Paulo Sergio Chagas Gomes, Ph.D.

Monitor: Igor, Monique e Daniel

Carga Horária: 45 horas (15 encontros)

Horário: 3^a feira de 14:30 às 17:30

Local: GD103

Tel.: (21) 2599-7138 ou 2599-7272 R. 6157 (Lab) ou 6213 (Sala dos Professores)

Emails p/ Contato:

Prof. Paulo Gomes: def225@yahoo.com.br

Eurico Peixoto César: licoclimb@hotmail.com

Thiago Ávares: thavares@hotmail.com

Homepage: www.crossbridges.com.br (Metodologia da Pesquisa)

EMENTA: Pressupostos conceituais do método científico aplicado à pesquisa, com ênfase em atividade física, saúde e qualidade de vida. Delineamentos da investigação sistemática nas áreas de interesse. Tipos de pesquisa e suas estratégias de coleta, análise e interpretação dos resultados. Interpretação e redação de documentos acadêmico/científicos. Utilização de pacotes estatísticos, recuperadores e armazenadores de informação científica. Resolução de problemas estatísticos com ajuda de software e interpretação dos resultados.

1. OBJETIVOS

1.1. Desenvolver no aluno o potencial de análise crítica de trabalhos científicos;

1.2. Fornecer subsídios técnicos que auxiliem o aluno na:

- elaboração de um projeto de pesquisa com base no método científico; elaboração de documentos (artigos originais e de revisão da literatura, resumos para artigos, dissertações e anais de congressos, pôsteres etc.) utilizando formato acadêmico/científico;
- utilização de recursos da informática para a aplicação em pesquisa;
- resolução de problemas estatísticos para a aplicação em pesquisa.

2. ESTRUTURA DO CURSO

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas teóricas e práticas. As aulas serão ministradas pelo professor responsável, com apresentações de alunos do Programa de Pós-graduação em Educação Física. Todas as aulas serão precedidas de leitura e exercício preparatório. Espera-se que os alunos participantes façam intervenções no decorrer das aulas.

3. AVALIAÇÃO

(1) prova final teórica e prática (70 % do conceito final);

(2) conceito subjetivo por participação e elaboração de tarefas (30 % do conceito final).

4. PROGRAMA E DATAS (sujeito à modificação)

AULA	TÓPICOS	DATA
1	Apresentação dos objetivos do curso, identificação das áreas de interesse dos alunos, discussão do programa e critérios de avaliação do curso. Avaliação de entrada.	Mar 09
2	Módulo Teórico: Ciência e abordagem científica. Métodos de obtenção do conhecimento. Explicação científica. Teoria. Pesquisa básica e aplicada. Ciência e Tecnologia. Variáveis: dependente, independente e interveniente. Conceito e constructo. Definição constitutiva e operacional. Módulo Estatística: medidas de tendência central, medidas de dispersão. curva normal. Transformação de escores. Elaboração de tabelas e gráficos.	Mar 16
3	Módulo Teórico: Identificação do problema. Fontes de consulta. Recuperação de informação. Pubmed. Biblioteca Cochrane. Google Acadêmico e outros. Utilização do EndNote. Módulo Estatística: medidas de tendência central, medidas de dispersão. curva normal. Transformação de escores. Elaboração de tabelas e gráficos. Módulo Prático: manipulação de dados em planilha Excel e elaboração de gráficos. Utilização do Excel para cálculos estatísticos básicos (média, variância, desvio padrão, erro padrão da média etc.).	Mar 23
4	Módulo Teórico: Instrumentos de medida (testes, escalas de atitude, questionários, entrevistas etc.) Escalas de mensuração. Confiabilidade, objetividade e validade. Erro técnico da medida. Módulo Estatística: Correlação para variáveis nas diversas escalas. Correlação Intra-classe. Erro técnico da medida. Análise de Bland-Altman. Módulo Prático: Utilização do SPSS.	Mar 30
5	Módulo Teórico: Revisão crítica da literatura. Problema. Hipótese. Elaboração de um resumo científico (congresso ou publicação). Delineamento (Design): significado, propósito e princípios. Tipos de estudos (longitudinal, transversal, transverso-longitudinal). Tipos de pesquisa (experimental e não experimental). Módulo Estatística: Comparação de médias (dependentes e independentes). Teste t, ANOVA com um fator e medidas repetidas. Módulo Prático: utilização do SPSS ou Statistica para cálculos estatísticos básicos (média, variância, desvio padrão, erro padrão da média, teste de normalidade e assimetria).	Abr 06
6	Módulo Teórico: Tipos de Pesquisa. Delineamentos: experimental e não experimental. Ameaças à validade interna e externa de um experimento. Módulo Prático: Utilização de software para teste de diferença de médias (dependentes e independentes – Teste t). Demonstração dos softwares MedCalc..	Abr 13
7	Módulo Teórico: Revisão sistemática e meta-análise. Módulo Prático: Utilização de software para teste de diferença de médias (dependentes e independentes – ANOVA simples e com medida repetida e teste post hoc).	Abr 20
8	Módulo Teórico: Amostragem (objetivo, tipos de amostragem, erro, vantagens e desvantagens). Randomização. Sugestões para a elaboração de pôsteres e apresentações orais. Módulo Prático: ANOVA. Modelos complexos	Abr 27
8	Módulo Teórico: Estudos de levantamento. Pesquisa histórica. Pesquisa correlacional. Outros métodos quantitativos e qualitativos. Módulo Prático: ANOVA. Modelos complexos (cont.)	Mai 04

9	Módulo Teórico: Elaboração de um projeto de pesquisa Módulo Prático: Teste de hipótese para variáveis não paramétricas	Mai 11
10	Módulo Teórico: Projeto de pesquisa. Dissertação. Tese. Estilo. Formato tradicional (resumo, introdução, problema, hipótese, pressupostos conceituais, definição de termos, delimitação, limitação, revisão da literatura, material e métodos, resultados, discussão, conclusão) e artigo. Módulo Prático: Teste de hipótese para variáveis não paramétricas (cont.)	Mai 25
11	Módulo Teórico: Elaboração de questionários, entrevistas e outros instrumentos qualitativos. Ética na pesquisa. Submissão de projetos ao Comitê de Ética em Pesquisa da UGF. Módulo Prático: a ser decidido	Jun 01
12	Módulo Teórico: Elaboração de questionários, entrevistas e outros instrumentos qualitativos. Ética na pesquisa. Módulo Prático: dúvidas sobre as análises estatísticas	Jun 08
13	Mini Seminários: alunos	Jun 15
14	Mini seminários: alunos	Jun 22
15	Prova Final Teórica e Prática	Jun 29

Obs.: os temas dos seminários serão decididos ao longo do curso

5. BIBLIOGRAFIA:

- ARY D, JACOBS L, RAZAVIEH A. Introduction to research in education. 1985; 3ª ed. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- ATKINSON G, NEVILL AM. Statistical methods for assessing measurement error (reliability) in variables relevant to sports medicine. Sports Med 1998; 26 (4): 217-238.
- BAILEY DM. Research for the health professional. A practical guide. 1991. Philadelphia: F. A. Davis Company.
- CAMPBELL DT, STANLEY JC. Delineamentos experimentais e quase experimentais de pesquisa. 1979. São Paulo: EPU, EDUSP.
- GLASS GV, MCGRAW B, SMITH ML. Meta-analysis in social research. 1981. California: Sage Publications.
- HOPKINS W. Measures of reliability in sports medicine and science. Sports Med 2000; 30 (1): 1-15.
- KERLINGER FN, LEE HB. Foundations of behaviour research. 2000; 4ª ed. Orlando, Fl.: Harcourt Inc.
- LAKATOS EM, MARCONI MA. Fundamentos de metodologia científica. 1991; 3ª ed. São Paulo: Editora Atlas.
- LIMA JRP, GOMES PSC. Sugestões para elaboração de resumo de trabalho científico. Revista Paulista de Educação Física 1994; 8 (1): 69-81.
- NEUTENS JJ, RUBINSON L. Research techniques for the health sciences. 1997; 2ª ed. Boston: Allyn & Bacon.
- OYSTER CK, HANTEN WP, LLORENS LA. Introduction to research. A guide for the health science professional. 1987; 1ª ed. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- THOMAS JR, NELSON JK. Research methods in physical activity. 2001; 3ª ed. Champaign, Ill: Human Kinetics.
- VINCENT WJ. Statistics in kinesiology. 2003; 3ª ed. Champaign, IL: Human Kinetics.